

DROITS DE L'HOMME

Le principe d'hospitalité

Revue Diversité, n° 153, juin 2008

Les réfugiés

Revue TDC, n° 1028, 2012

MARQUIS, Hugues. *René Cassin et la Déclaration universelle des droits de l'homme*.

Ressource en ligne, disponible à l'adresse : <http://www.cndp.fr/pour-memoire/rene-cassin-et-la-declaration-universelle-des-droits-de-lhomme/presentation.html>

Dossier pédagogique de la collection « Pour mémoire » sur le thème de "René Cassin et la Déclaration universelle des droits de l'homme". Ce dossier présente une analyse structurée du thème étudié, un recueil de ressources sur le thème, un lien propose de télécharger le dossier au format pdf.

FOUGERON, Marie-Hélène. *Immigration* (anglais A2-B1).

Ressource en ligne, disponible à l'adresse : <http://www.cndp.fr/langues-en-ligne/langues-vivantes-etrangees/anglais/immigration/college-a2-b1.html>

Séquence pédagogique de la collection L@ngues en ligne pour l'enseignement de l'anglais sur l'immigration : objectifs et supports, mise en œuvre, fiche Élèves, fiches Corrigés. Cette séquence fait référence au numéro 936 de la revue TDC sur le thème "L'immigration".

HISTOIRE ET MÉMOIRE

La traite et l'esclavage

Afrique, esclavage et traite

Revue TDC, n° 1036, 2012

Enseigner l'histoire de l'immigration

Diversité, N° 149, 2007

Présentation et sommaire : <http://www2.cndp.fr/RevueVEI/som149.htm>

Enseigner l'histoire dans la Caraïbe, des années 1880 au début du XXIe siècle : fragmentation, influences, perspectives (CRDP de l'académie de Martinique, 2010)

Issues du colloque organisé par la Société des Amis des Archives et de la recherche sur le patrimoine antillais, ces contributions apportent un éclairage sur l'enseignement de l'histoire aux Antilles. Elles ont tour à tour abordé les thématiques suivantes : les manuels scolaires aux Antilles, l'enseignement de l'histoire dans d'autres pays de la Caraïbe, les enjeux entre histoire, identité et mémoire et enfin sur le cas particulier de l'enseignement de l'esclavage et de la colonisation.

MARZAGALLI, Silvia, GRASSET, Jean-Paul, BAYSELANCE, Jacques. **Comprendre la traite négrière atlantique** (Canopé de l'académie de Bordeaux, 2009)

Plus de 150 ans après leurs abolitions, la traite et l'esclavage sont encore au cœur de controverses passionnées et de débats enflammés. La première partie de cet ouvrage présente une synthèse actualisée sur la question de la traite négrière. Dans la seconde partie, 160 documents (cartes, textes, gravures,...) permettent d'aller à la rencontre des différents acteurs et de mieux comprendre leur quotidien, leurs aspirations et leurs combats. Tous ces documents sont aussi reproduits dans le cédérom d'accompagnement. **Des exploitations pédagogiques sont proposées en ligne** : <http://crdp.ac-bordeaux.fr/traite>

Quel enseignement de la traite négrière, de l'esclavage et des abolitions ? Séminaire du réseau national des écoles associées à l'Unesco, 4, 5 et 6 novembre 2004 (Champigny-sur-Marne : CRDP de l'académie de Créteil, 2008)

Riches de savoir, de réflexions et de propositions pédagogiques pour tous les membres de l'Éducation Nationale, ces actes du séminaire de 2004 sur l'enseignement de la traite négrière et des abolitions de l'esclavage, répondent à la démarche commémorative et éducative de la loi Taubira de 2001. La commission nationale française pour l'UNESCO a réuni sur ce thème, chercheurs, enseignants et responsables des programmes scolaires.

ÉADIE, Émile, CONDÉ, Maryse. **Éléments d'histoire des habitations de la Martinique du XVIIe siècle au XXe siècle** (Fort-de-France : CRDP de l'académie de Martinique, 2007)

Depuis le XVIIe siècle, la culture de la canne à sucre en Martinique a permis le développement d'un type d'habitat particulier, les habitations-sucrerie. C'est désormais un élément essentiel du patrimoine et de l'histoire locale. Au travers de l'histoire des habitations-sucrerie, nous est présentée une description de la société, en particulier des esclaves, et de l'industrie sucrière depuis l'époque coloniale jusqu'au XXe siècle.

MESNARD, Eric, DÉSIÉ, Aude. **Enseigner l'histoire des traites négrières et de l'esclavage : cycle 3** (Champigny-sur-Marne : CRDP de l'académie de Créteil, 2007)

Un ouvrage conçu en deux temps pour aider les maîtres du primaire à traiter des traites négrières et de l'esclavage, point délicat du programme d'histoire : une approche historique par un professeur d'histoire et de géographie à l'IUFM de l'académie de Créteil et un appel à la littérature par une enseignante-documentaliste, responsable de la médiathèque du CRDP de la même académie. Une sélection d'ouvrages pour la jeunesse et leurs pistes pédagogiques ainsi que des dossiers documentaires rendent l'ouvrage directement exploitable en classe.

La traite négrière, l'esclavage et leurs abolitions : mémoire et histoire. Séminaire national organisé le 10 mai 2006 (CRDP de l'académie de Versailles, 2007)

Organisé par la direction générale de l'Enseignement scolaire, l'inspection générale de l'Éducation nationale et notamment son groupe Histoire et Géographie, ainsi que l'Inspection générale de l'enseignement primaire, ce séminaire a réuni historiens, chercheurs, universitaires, inspecteurs généraux, inspecteurs d'académie et inspecteurs pédagogiques régionaux. Les sujets abordés : les esclavages dans l'histoire européenne ; la traite transatlantique ; la traite des Noirs et l'esclavage dans l'Atlantique sud, le Brésil et l'Angola ; les Blancs, demi-Blancs, libres de couleur et esclaves dans les colonies françaises avant 1848 ; quelques repères, questions et perspectives quant aux abolitions de l'esclavage ; l'enseignement de l'histoire de l'esclavage et des abolitions.

Les traites négrières (CRDP de l'académie de la Martinique)

Sélection thématique en ligne, disponible à l'adresse :

<http://www.educasources.education.fr/selection-detail-145851.html?ecr=1>

Les textes officiels de l'Éducation Nationale, la loi Taubira du 10 mai 2001, les propositions du Comité Devoir de Mémoire créé en 2004, ont contribué à diffuser l'enseignement de l'histoire des traites négrières. La sélection thématique englobant des sites anglophones, voudrait rendre compte des connaissances synthétiques sur ce phénomène aux conséquences actuelles. Elle présente la traite arabo-musulmane souvent occultée, la traite en

Afrique, la traite occidentale vers l'Atlantique et l'Océan Indien. Certains sites plus axés sur l'enseignement proposent conférences, expositions, fiches techniques et scénarios et matériel pédagogiques.

Aimé Césaire (CRDP de l'académie de la Martinique)

Ressource en ligne, disponible à l'adresse <http://www.educasources.education.fr/selection-detail-163445.html?ecr=1>

Ce choix de sites sur Aimé Césaire, poète et homme politique de la Martinique présente des études, des articles, des préfaces, des programmes de colloques, d'expositions, des émissions radiophoniques ou télévisées, des extraits de films, des témoignages d'amis écrits ou filmés tant le poète aura influencé des créateurs voire des génies de son temps et introduit une révolution essentielle dans la pensée humaniste héritée des Lumières en réhabilitant le Nègre et ses racines africaines. La sitographie permettra de restituer l'auteur dans un contexte global, de mieux connaître la philosophie qui guide sa poétique autant que son action politique. Le sujet de cette sélection est transdisciplinaire.

La Shoah

Mémorial de Caen, TRÉFEU, Olivier. **Les enfants dans la Shoah** (Caen : CRDP de Basse-Normandie)

Ressource en ligne, disponible à l'adresse : http://paril.crdp.ac-caen.fr/PRODUCTIONS/memorial/enfants_shoah/co/Enfants_Shoah.html

Ressource, consacrée aux enfants dans la Shoah, à partir d'une exposition conçue par le Mémorial de Caen présentée au public en 2009. 1 500 000 enfants juifs de moins de 15 ans ont été tués en Europe durant la Shoah. 90 % des jeunes Juifs du continent exterminés en quelques années (9 sur 10). Cette ressource aborde ce sujet difficile, en illustrant à grand renfort de documents et de témoignages, ce processus implacable : ostracisation, identification, exclusion puis assassinat des enfants. Il traite aussi de la survie après-guerre des survivants avec des parcours de vie, des témoignages et des bilans chiffrés.

HUSSON, Jean-Pierre. **Histoire et mémoire de la déportation** (Reims : CRDP de Champagne-Ardenne).

Ressource en ligne, disponible à l'adresse : http://www.crdp-reims.fr/memoire/enseigner/memoire_deportation/menu_deportation.htm

Dossier pédagogique sur l'histoire de la déportation : conférence sur le système génocidaire nazi, témoignages de déportés juifs et non juifs, histoire de la déportation dans la Marne.

HUNEMAN, Philippe. **Sobibor, 14 octobre 1943, 16 heures**

Ressource en ligne, disponible à l'adresse : <http://www.cndp.fr/mag-film/films/sobibor-14-octobre-1943-16-heures/le-film.html>

Mag Film sur Sobibor, 14 octobre 1943, 16 heures de Claude LANZMANN. Ce dossier propose une présentation du film ; pistes pour l'étude ; une interview du réalisateur Claude LANZMANN ; ressources complémentaires sur le film ; crédits du dossier.

TRÉFEU, Olivier, DECOSSE, Anne. **Les Tsiganes dans la guerre** (Caen : CRDP de Basse-Normandie).

Ressource en ligne, disponible à l'adresse : http://paril.crdp.ac-caen.fr/PRODUCTIONS/memorial/tsiganes/co/modif%20tsigane_web_02.html

Scénario pédagogique, permettant de s'interroger sur le sort des Tsiganes en France durant la seconde guerre mondiale, ruptures ou continuités de l'Histoire ? Utilisable en 1re BAC PRO pour le sujet d'étude 4 « De l'État français à la IVe République (1940-1946) » avec étude de l'inscription du régime de Vichy dans l'Europe nazie à travers les mesures prises à l'encontre des Tsiganes. Travail sur les Tsiganes, leur histoire, leur statut à la veille de la 2e guerre mondiale, leur génocide et sa reconnaissance.

DELMOTTE, Benjamin. **Au revoir les enfants**

Ressource en ligne, disponible à l'adresse : <http://www.cndp.fr/mag-film/films/au-revoir-les-enfants/le-film.html>

Mag Film sur Au revoir les enfants de Louis Malle (1987). Ce dossier propose une présentation du film (l'amitié entre un jeune garçon pensionnaire dans un collège catholique en 1944 et l'un des enfants juifs cachés par un père résistant jusqu'à l'arrivée de la Gestapo) ; des pistes pour l'étude (l'enfance lointaine, la France de l'Occupation, la contingence et la liberté) ; des ressources complémentaires ; les crédits du dossier.

GONY, Gilles, MONTAGNE, Michel, RAMOGNINO, **Pierre. Nuit et Brouillard**

Ressource en ligne, disponible à l'adresse : <http://www.cndp.fr/mag-film/films/nuit-et-brouillard/le-film.html>

Mag Film sur Nuit et Brouillard d'Alain Resnais (1955). Ce dossier propose une présentation du film (un documentaire sur l'horreur de la déportation et de l'extermination dans les camps de concentration nazis mêlant images d'archives et reconstitution, sur un commentaire écrit par un rescapé) ; des pistes pour l'étude (comment montrer le film ? d'où viennent les images ? est-il possible de repérer une chronologie ?) ; des ressources complémentaires ; les crédits du dossier.

Abolition de l'esclavage et décolonisation

AMAR, Yvan, SKIRKA, Valérie. **C comme Colonisation**

Ressource en ligne, disponible à l'adresse : <http://www.cndp.fr/voyage-avec-les-mots/les-mots-des-disciplines/serie/les-douze-mots-de-lhistoire/mot/colonisation.html>

Voyage avec les mots propose de découvrir le mot Colonisation. L'explication et la découverte de ce mot sont basées sur la chronique d'Yvan AMAR, "LES DOUZE MOTS DE L'HISTOIRE", de 1 min 43 s sur RFI. Elle est accompagnée d'une animation, de la transcription et d'une fiche pédagogique. Tous ces documents d'accompagnements ainsi que la chronique sont téléchargeables.

AZARLIER, Francis. **Les chemins d'une liberté : esclavage et abolitions** (Versailles : CRDP de Versailles)

Ressource en ligne, disponible à l'adresse :

<http://www.cddp95.ac-versailles.fr/IMG/pdf/Arzalier-esclavage.pdf>

Dossier conçu par un enseignant, destiné aux enseignants du secondaire. Divisé en dix thèmes, il aborde les réalités de l'esclavage dans les colonies françaises du XVIIe au XIXe siècle. Un tableau présente un plan de l'organisation des séquences à partir de documents d'archives - textes et iconographie - méticuleusement choisis. Il se prête à une exploitation transdisciplinaire en histoire, éducation civique, lettres, philosophie, arts visuels.

La guerre d'Algérie

Revue TDC n° 994. La guerre d'Algérie peine à faire l'objet d'un regard lucide comme l'illustrent deux séquences pédagogiques sur l'Algérie coloniale et les déchirures de la guerre. Neuf vidéos présentent la mosquée d'Alger, l'Algérie de 1960, les témoignages de Jules Roy et J. Lacouture, les porteurs de valises, des questions de collégiens et une interview sur la place de la colonisation dans les programmes scolaires. Un article en ligne montre que c'est une histoire utilisée pour se légitimer politiquement. Des sélections de ressources, dont celles de même thème de la série Langues en Ligne en arabe complètent ou élargissent le dossier.

Quiz : testez vos connaissances sur l'esclavage (Dijon : CRDP de Bourgogne)

Ressource en ligne, disponible à l'adresse : <http://crdp.ac-dijon.fr/Testez-vos-connaissances-sur-l.html>

Quiz en ligne, créé par le CRDP de Bourgogne, proposant une dizaine de questions sur l'esclavage et son abolition.

Exhibitions : l'invention du sauvage.

Revue TDC n° 1023 entre 1850 et 1930, les "indigènes" des empires coloniaux ont fait l'objet d'expositions et des spectacles "ethnologiques" générateurs d'un racisme populaire, ce qu'illustrent quatre séquences pédagogiques : tous des monstres ? images et mirage de l'Autre, représentations du "sauvage", Nous et les autres. Six vidéos présentent l'exposition coloniale de 1931, colonisation et violence, Fachoda, image et identité des Noirs et des interviews de C. Lévi-Strauss et J.-C. Froelich sur leur discipline et la pensée "sauvage". Un article évoque le discours racial. Des sélections de liens et de ressources, dont celles de même thème de la série Langues en Ligne élargissent le sujet.

Enseigner l'évolution des êtres vivants (CRDP de l'académie de Dijon)

Sélection thématique en ligne, disponible à l'adresse :

<http://www.educasources.education.fr/selection-detail-141139.html?ecr=1>

Sélection thématique permettant d'aborder les questions liées à la théorie de l'évolution des êtres vivants dans le cadre de l'enseignement. La première partie propose des repères scientifiques pour les enseignants sur les connaissances actuelles, l'histoire des théories de l'évolution, Darwin, le darwinisme et les débats autour de la question de l'évolution. La seconde partie porte sur l'enseignement de la notion d'évolution : d'une part les débats que cet enseignement suscite d'autre part des exemples d'activités, de séquences et d'outils pédagogiques pour l'école primaire, le collège et le lycée.

MAHE, Yannick, PENNING, Pleuni, HAMMANN, Marcus. **Evolution of life**

Ressource en ligne, disponible à l'adresse : <http://www.evolution-of-life.com/fr/>

Le site Evolution of life a été créé à l'occasion du bicentenaire de la naissance de Charles Darwin et les 150 ans de son ouvrage « l'Origine des espèces ». Il propose des ressources originales afin de comprendre les principes de l'évolution : un parcours découverte ludique (films et animations) et des documents pédagogiques pour construire un cours (films, simulations et guides pédagogiques).

Évolution des espèces

Ressource en ligne, disponible à l'adresse : <http://evolution-des-especes.cndp.fr/>

Un ensemble de ressources (animations, films, articles, extraits d'ouvrages) accompagnées de fiches pédagogiques pour aider les enseignants à aborder la question de l'évolution en tant que théorie scientifique en lien avec les programmes d'enseignement. Les ressources sont organisées selon quatre rubriques : histoire de la vie, histoire de la Terre ; histoire de la théorie de l'évolution ; à la recherche des parentés ; les mécanismes de l'évolution ; l'évolution de l'Homme, les méthodes d'études des scientifiques.

MOBILITÉS ET DIVERSITÉ

Deux numéros de la revue Textes et Documents pour la Classe :

« **L'immigration en France** », TDC, n° 936, 2007.

« **Les réfugiés** », TDC, n° 1028, 2012.

FOUGERON, Marie-Hélène. **Immigration** (anglais A2-B1)

Ressource disponible à l'adresse : <http://www.cndp.fr/langues-en-ligne/langues-vivantes-etranangeres/anglais/immigration/college-a2-b1.html>

Séquence pédagogique de la collection L@ngues en ligne pour l'enseignement de l'anglais sur l'immigration : objectifs et supports, mise en œuvre, fiche Élèves, fiches Corrigés. Cette séquence fait référence au numéro 936 de la revue TDC sur le thème "L'immigration".

SOUYRIS, Mathieu. Dossier Télédoc : ***Vu à la télé : La Saga des immigrés***

Ressource en ligne, disponible à l'adresse :

http://www.cndp.fr/tice/teledoc/mire/teledoc_sagaimmigres.pdf

Dossier pédagogique sur le film documentaire en deux volets Vu à la télé : La Saga des immigrés d'Edouard MILLS-AFFIF et Anne RIEGEL (2005) : résumé, pistes pédagogiques et fiche de travail.

GALLICE, François. ***Dossier Télédoc : Une planète sans frontières ?***

Ressource en ligne, disponible à l'adresse :

http://www.cndp.fr/tice/teledoc/mire/teledoc_planetesansfrontieres.pdf

Dossier pédagogique sur la docufiction Une planète sans frontières ? d' Alain LAFARGUES (2007) : résumé, pistes pédagogiques, entretien avec le géographe Michel Foucher et fiche de travail.

MEFLAH, Nadia. **Tous les autres s'appellent Ali**

Ressource en ligne, disponible à l'adresse : <http://www.cndp.fr/mag-film/films/tous-les-autres-sappellent-ali/le-film.html>

Mag Film sur Tous les autres s'appellent Ali de Rainer Werner FASSBINDER. Ce dossier propose une présentation du film ; étude d'une scène clé du film ; crédits du dossier.

MILLET, Jean-Luc, ***Histoire et mémoire de l'immigration*** (CRDP de Créteil)

Ressource disponible à l'adresse : <http://www.crdp.ac-creteil.fr/edition/immigrations/>

Coffret réalisé en partenariat avec la Cité nationale de l'histoire de l'immigration par le CRDP de l'académie de Créteil est composé de deux DVD d'une durée totale de 5h30, comprenant 15 films, un livret de 32 pages et un guide d'accompagnement en ligne. Il s'adresse à un public large, enseignants, élèves, bibliothèques, médiathèques, mouvements d'éducation populaire et associations...

VIVRE ENSEMBLE

Sélection de numéros de la revue Textes et Documents pour la Classe :

« ***Les Européens*** », TDC, n° 962, 2008

« ***Métissages*** », TDC, n° 964, 2008

« ***Littératures francophones*** », TDC, n° 912, 2006

« ***École et nation*** », TDC, n° 1005, 2010

Lutter contre les discriminations : la diversité à l'école

Revue Diversité, Hors-série n° 11, 2009.

Présentation et sommaire : <http://www2.cndp.fr/RevueVEI/somhs11.htm>

Le fait religieux (CRDP de Midi-Pyrénées)

Sélection thématique en ligne, disponible à l'adresse :

<http://www.educasources.education.fr/selection-detail-140580.html?ecr=1>

Sélection thématique de ressources en ligne sur le fait religieux, dans sa généralité tout d'abord et en France en particulier. Trois points sont abordés : définition de la notion de fait religieux, relation laïcité-fait religieux-école dans la particularité française, l'enseignement du fait religieux dans les classes des enseignements primaire et secondaire.

Enseignement des langues et cultures créoles (CRDP de Martinique)

Sélection thématique en ligne, disponible à l'adresse :

<http://www.educasources.education.fr/selection-detail-177559.html?ecr=1>

La sitographie présente les textes officiels concernant les modalités d'enseignement du créole, langue vivante régionale de tradition orale, et les différentes problématiques qui lui sont liées : variétés géographiques, choix du système graphique, blocages psycho-affectifs et socio-politiques causés par le contexte diglossique (langue haute/langue minorée), niveaux de langue... Cependant des outils ont été réalisés dans les différentes académies depuis les années 2000, date de création du CAPES. Faisant preuve d'innovation, des sites suggèrent des pistes et scénarios pédagogiques.

Identité régionale et citoyenneté (CRDP de l'académie de la Martinique)

Sélection thématique en ligne, disponible à l'adresse :

<http://www.educasources.education.fr/selection-detail-130430.html>

Cette sélection met en perspective l'exercice de la citoyenneté et l'identité régionale, que ce soit dans le cadre local, national et européen.